

## Рабочее руководство по теме «Сложноподчиненное предложение»

**Цель работы:** научиться отличать СПП от других видов сложных предложений с помощью союзов и особенностей строения и правильно ставить в них запяты.

### Ход урока:

1. **Запишите определение.** Сложноподчиненные предложения состоят из главной и зависимой(придаточной) частей, которые связываются подчинительными союзами или союзными словами.
2. **Изучи предложенную информацию:**

Подчинительные союзы	
Союзы	Союзные слова
Чтобы, будто, словно, ли, если, потому что, когда, где, как будто, как, оттого что, пока, точно, вследствие того что, с тем что, несмотря на то что, в связи с тем что и др. – <b>не являются членом предложения.</b>	Кто, что, какой, чей, каков, который, чей, сколько, откуда, где, когда, куда, отчего и др. – <b>являются членом предложения.</b>
Пример. Я не <u>знал</u> , <u>что</u> родители мне <u>подарят</u> мотоцикл.	Пример. Я не <u>знал</u> , <u>что</u> родители мне <u>подарят</u> на день рождения.

**Строение сложноподчинённого предложения:** придаточное (зависимое) предложение может стоять после, до и в середине главного.

[ ] – главное предложение, ( ) – придаточное предложение.

### Примеры:

Мне нравится (что?), /что вы больны не мной.

[ ], (что).

1. **Когда** солнце поднимается над лугами, / я невольно улыбаюсь от радости (когда?). (Когда), [ ].
2. Над долиной (какой?), |**где** мы ехали, | спустились тучи. [ ,(где), ].

Виды придаточных предложений		
Определительные:	Изъяснительные:	Обстоятельственные:
Вопросы: Какой? Который? Чей?	Вопросы падежей: Кого? Чего? Кому? Чему? Кого? Что? Кем? Чем? О ком? О чём?	Вопросы: Где? Когда? Зачем? Почему? Как? При каком условии?
Пример	Пример	Пример

3. Выполни упражнение № . 459 (2, 3, 5, 6, 7), выполни задания:

- записать предложения, расставляя знаки препинания;
- подчеркнуть главные члены;
- определить вид придаточного.

Выполните тест

1. Утром горы (1) лежали в тумане (2) который (3) полностью закрывал (4) их очертания.

1) 1, 2    2) 2    3) 3    4) 2, 4.

2. Найдите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка.

1). Узник жадно принялся за эти науки, так что банкир едва успевал выписывать для него книги.

2). Не видели они, как время пролетело.

3). Вначале поднимались вверх по реке которая впадала в море.

4). Слышно было, как он, солидно ступая, пошел через гостиную.

3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

**Большие (1) здания (2) окна которых (3) отражали первые солнечные лучи (4) бежали по обе стороны дороги.**

1) 1, 3    2) 1, 2    3) 3    4) 2,

4. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

**По облакам (1) контуры (2) которых казались недостаточно чёткими (3) можно было догадаться о предстоящей перемене погоды.**

1) 1, 3    2) 1, 2    3) 2, 3    4) 3

5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые?

**Мужество (1) похоже на добродетель (2) повинуюсь (3) которой люди (4) совершают прекрасные дела.**

1) 1,3    2) 2    3) 3    4) 2, 4

6 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

**В русской литературе (1) начало (2) которой исчисляется (3) со второй половины X века (4) сформировалось представление о единстве мира и его истории.**

1)1,3    2)2    3)1,4    4)2,4.