

УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора ГБПОУ АО СТТТ

_____ **С.В. Молчанов**

_____ **2013 г.**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2013-2018 годы
государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
Архангельской области
«Северный техникум транспорта и технологий»**

**г. Архангельск
2013 год**

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГБОУ СПО АО «Северный техникум транспорта и технологий» 2013-2018

1. Введение: актуальность, назначение и цель разработки программы

Программа развития ГБОУ СПО АО «Северный техникум транспорта и технологий» на период 2013-2018 годы (далее соответственно программа, техникум) – основополагающий документ, утвержденный Советом образовательного учреждения, определяющий стратегию и основные направления совершенствования образовательной, производственно-хозяйственной, финансово-экономической и управленческой деятельности.

Программа направлена на расширение стратегических задач Архангельской области в развитии промышленного комплекса и его кадрового потенциала. Она предусматривает инновационную модернизацию для решения стратегических задач техникума.

Программа развития:

1. Анализирует состояние и выявляет существующие проблемы техникума, позволяет наметить пути их разрешения;
2. Прогнозирует тенденции, определяет направления и особенности развития, алгоритм и последовательность осуществления инноваций;
3. Обеспечивает научно-методическую основу и основные практические подходы для реализации следующего этапа модернизации техникума;
4. Утверждает механизм управления реализацией программы и контроля качества ее осуществления.

Цель разработки программы: определение стратегических и тактических задач деятельности техникума в рамках современных тенденций развития образования, с учетом ее включенности в инновационный процесс, изменения технологических основ образовательной деятельности и наличия сформированного социального заказа.

При разработке данной программы учитываются и используются:

Приоритетные направления развития государственной образовательной системы (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 гг.; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации 22 ноября 2012 г. № 2148-р; Долгосрочная целевая программа «Комплексная программа развития профессионального образования Архангельской области на 2012-2015 годы»; Устав ГБОУ СПО АО «Северный техникум транспорта и технологий», состояние материально-технической базы и другие внешние факторы, способные повлиять на процесс ее реализации.

1. Паспорт программы развития

ГБОУ СПО АО «Северный техникум транспорта и технологий»

Наименование программы	Паспорт программы развития ГБОУ СПО АО «Северный техникум транспорта и технологий».
Основания для разработки	Закон РФ «Об образовании», Федеральная и Региональная программы развития образования, Закон Архангельской области «Об образовании».
Разработчик программы	Администрация техникума, Совет учебного заведения.
Исполнители программы	Министерство образования и науки Архангельской области, государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Северный техникум транспорта и технологий».
Цель программы	Развитие многофункциональной образовательной организации инновационного типа, способного удовлетворить потребности социально-экономической сферы Архангельской области в высококвалифицированных рабочих и специалистах для автомобильного транспорта, строительства и полиграфии.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">— формировать профессиональную компетентность студентов через реализацию программ среднего профессионального образования;— привести содержание и качество профессиональной подготовки и переподготовки рабочих и специалистов в соответствии с современными требованиями ФГОС;— привести условия обучения студентов, работников в соответствии с современными требованиями. Обеспечить внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологии, обеспечивающих инновационные формы и методы обучения и воспитания;— привести учебно-методическую базу и обеспеченность программными продуктами в соответствии с требованиями современных педагогических технологий;— повысить эффективность взаимодействия со средними общеобразовательными циклами региона по целенаправленной подготовке школьников к выбору профессии;— развивать формы и методы взаимодействия со стратегическими партнерами по вопросам социального партнерства, пропаганды профессий обслуживающих автомобильный транспорт, строительство и полиграфию;— развивать военно-патриотическое воспитание, физическую культуру и спорт, пропагандировать здоровый образ жизни среди студентов;— развивать внебюджетную и иную, приносящую доход деятельность;

**Принципы в
основе программы:**

- стремиться повышать привлекательность техникума среди потенциальных абитуриентов - потребителей образовательных услуг, формировать привлекательный имидж техникума;
- работать над укреплением кадрового состава, обеспечением высокого уровня доходов сотрудников и педагогов техникума;
- оптимизировать систему стимулирования профессионального роста и эффективного использования потенциала педагогического состава в техникуме
- совершенствовать методическое обеспечение образовательного процесса;
- оптимизировать систему управления качеством образовательной организации;
- совершенствовать структуру управления.
- **вариативность образования** - гибкое реагирование профессиональных образовательных программ на изменения внешней среды, диверсификация программ; создание и развитие программ повышенного уровня, как способ расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания;
- **регионализация образования** - ориентация программ базового и дополнительного образования на местные рынки труда, введение новых специализаций, программ дополнительного образования с учетом потребностей региона;
- **непрерывность образования** - взаимодействие, как со школами, так и с вузами; создание гибкой системы переподготовки кадров в дополнительном образовании, внедрение в учебный процесс элементов дистанционного обучения;
- **эффективность** – системность в реализации профессиональных образовательных программ, обеспечение единства требований к уровню подготовки рабочих и специалистов, к содержанию и организации процесса обучения и воспитания.

Решение данных задач позволит техникуму повысить свои показатели и усилить свою конкурентоспособность, повысит значимость техникума в масштабах города и отрасли.

**Важнейшие
целевые
индикаторы и
показатели
программы:**

- наличие рабочих учебных планов и программ обучения по подготовке квалифицированных рабочих по основным аккредитованным профессиям;
- наличие рабочих учебных планов подготовки специалистов для отраслей региона;
- наличие рабочих учебных программ по дисциплинам общепрофессионального циклов, дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального циклов, предусматривающих изучение и освоение высокотехнологичных ресурсосберегающих техник и технологий;
- наличие новых учебных программ производственного обучения, производственной практики и перечня производственных работ;
- наличие новой методики проведения независимой итоговой аттестации и оценки профессиональной квалификации выпускников;

- наличие внедренных в учебный процесс рабочих учебных программ по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла, включающих технологию проектного бучения и блочно-модульного обучения;
- количество встреч обучающихся с работодателями;
- количество принятых на обучение выпускников школ согласно госзаказу;
- наличие договоров на подготовку квалифицированных специалистов и участие предприятий в образовательном процессе, укреплении материально-технической базы;
- количество проведенных семинаров и практикумов для педагогических работников техникумов, колледжей по вопросам внедрения современных педагогических технологий в воспитательной работе;
- количество проведенных мероприятий по воспитательной работе;
- количество проведенных мероприятий по пропаганде рабочих профессий;
- наличие единой информационной базы данных о состоянии и перспективах развития рынка труда на предприятиях стратегического и тактического партнеров;
- наличие договоров на производственную практику и предоставление рабочих мест организациями Архангельской области;
- наличие хозрасчетной подготовки кадров по востребованным профессиям и специальностям на основе договоров с физическими и юридическими лицами.

Сроки реализации программы

2013-2018 годы.

Источники финансирования программы

Средства субъекта РФ – Архангельской области, средства стратегических партнеров.

Ожидаемые конечные результаты

- создание условий для дальнейшего инновационного развития Северного техникума транспорта и технологий;
- доступность для граждан получения среднего профессионального образования и профессиональной подготовки;
- наличие учебных программ по востребованным экономикой Архангельской области профессиям и специальностям для максимального удовлетворения работодателей и граждан-потребителей образовательных услуг в качественном образовании;
- формирование гибких профессиональных модулей обучения;
- соответствие содержания и качества профессиональной подготовки специалистов требованиям работодателей;

- становление и развитие эффективной системы социального партнерства: привлечение работодателей и представителей бизнеса к формированию содержания профессионального образования и независимой оценке качества подготовки
- наличие в учебном процессе новых педагогических технологий, обеспечивающих инновационные формы и методы обучения и воспитания (исследовательские, проектные, интерактивные, проблемные, кейс-технологии и др.);
- наличие педагогических работников и административного персонала, знающих современные требования в управлении и производстве;
- соответствие учебно-материальной базы уровню современных требований и программам практико-ориентированного обучения;
- наличие информационно-технологической среды обучения и новейших коммуникативно-информационных педагогических технологий, развитие информационной культуры студентов, педагогических и руководящих кадров техникума;
- рациональное использование и развитие кадрового потенциала, стимулирование роста квалификации педагогического состава.

**Организация
выполнения
программы**

Осуществляется администрацией техникума, Советом образовательной организации, педагогическим и методическим советами, коллективом преподавателей и мастеров производственного обучения, студентов, государственно-общественными организациями, службой занятости, предприятиями и организациями города.

Программа является открытым документом для внесения изменений и корректировок. Корректировка Программы осуществляется ежегодно или по завершении каждого этапа, внесения коррекции в Программу принимаются Советом образовательной организации.

I. Аналитическое обоснование программы

Краткая характеристика техникума:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Северный техникум транспорта и технологий» создано в соответствии с приказом областного управления профессионально-технического образования № 36 от 23.02.1968 г. как городское профессионально-техническое училище № 31.

В соответствии с приказом областного управления профессионально-технического образования от 23.05.1984 г. № 218 городское профессионально-техническое училище № 31 реорганизовано в среднее профессионально-техническое училище № 31.

Приказом областного управления народного образования от 06.05.1989 года № 304 среднее профессионально-техническое училище № 31 переименовано в профессионально-техническое училище № 31.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 15.07.1994 № 263 профессионально-техническое училище № 31 переименовано в профессиональное училище № 31.

Приказом департамента образования администрации Архангельской области от 01.08.1997 года № 301 профессиональное училище № 31 наделено статусом государственного образовательного учреждения начального профессионального образования и переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 31»

Профессиональное училище № 31 передано в ведение Архангельской области с 01.01.2005 г. распоряжением Правительства РФ от 03.12.2004 № 1565-Р.

В соответствии с распоряжением Правительства Архангельской области от 09 февраля 2010 года № 44-рп государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 31» переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Архангельской области «Профессиональное училище № 31».

На основании распоряжения Правительства Архангельской области от 28 декабря 2010 года № 688-рп (в редакции распоряжения Правительства Архангельской области от 01.11.2011 № 671-рп) государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Архангельской области «Профессиональное училище № 31» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Архангельской области «Профессиональный лицей № 31».

Распоряжением Правительства Архангельской области от 01.10.2013 № 481-рп государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Архангельской области «Профессиональный лицей № 31» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Северный техникум транспорта и технологий».

Учредителем Учреждения является Архангельская область в лице министерства образования и науки.

Для обеспечения обязательного минимума содержания образования, воспитания и социальной поддержки обучающихся учреждение обладает следующей материально-технической базой:

- учебный корпус с пристройкой на 23 учебных кабинета;
- учебно-производственные мастерские, в которых размещены 6 учебных мастерских по профессиям, 2 учебные лаборатории;
- учебная типография;

- гараж на 5 автомобилей;
- спортивный зал, стадион;
- площадка для отработки первоначальных навыков обучения вождению автомобиля;
- общежитие на 82 человека;
- актовый зал на 350 посадочных мест;
- библиотека, имеющая в своём фонде более 10 тыс. учебников, более 8 тыс. технической литературы.

Кроме того в учреждении имеется локальная сеть, выход в интернет через оптоволоконную связь.

Учебно-воспитательный процесс в 2012-2013 учебном году осуществлял педагогический коллектив, общая численность которого составляет на конец учебного года 39 человек, в том числе внутренних совместителей 3 человека, штатных педагогов 28 человек. Кроме того, в техникуме работает 8 внешних совместителей, из них 3 задействованы в работе ГАК. Количество педагогов с квалификационными категориями составляет 84%. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (72 часа и более) за последние 5 лет, составляет 70%. Средний возраст педагогов 45 лет.

В техникуме на бюджетной основе в 2012-2013 учебном году обучалось 278 обучающихся. На внебюджетной основе 114 человек. Наблюдается снижение общей численности студентов.

Миссия ГБОУ СПО АО СТТТ

Через инновации к конкурентоспособному специалисту, свободной и ответственной личности, готовой стать полноценным гражданином России.

Цели и задачи

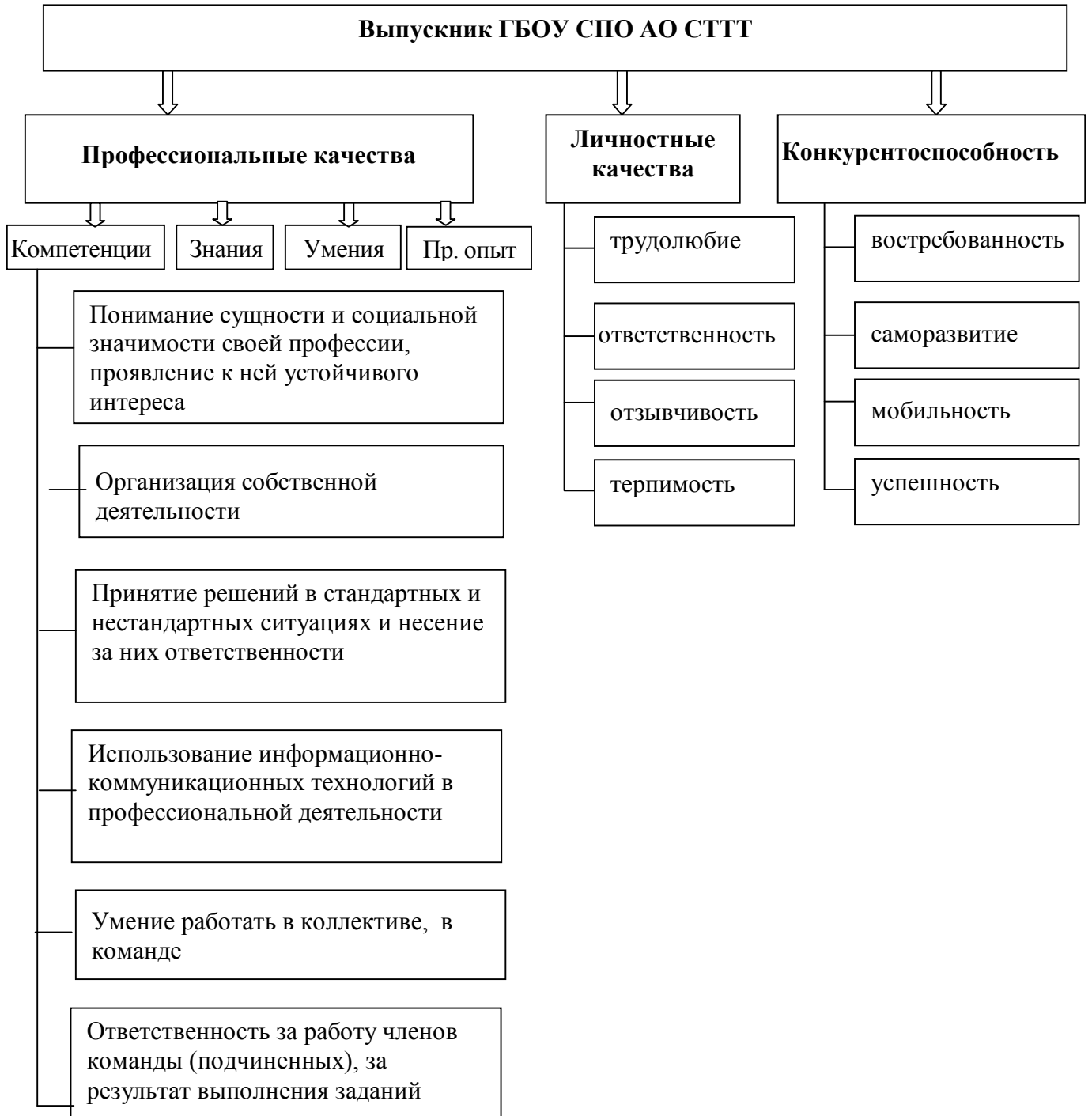
Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Основными задачами Учреждения являются:

- создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в интеллектуальном, культурном и профессиональном развитии человека посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребности общества в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена;
- организация и проведение методических, творческих и иных работ, профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих кадров и незанятого населения;
- формирование у студентов гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- создание условий для перехода к реализации новых образовательных программ;
- создание мобильной образовательной организации, способной быстро адаптироваться к изменениям, новым условиям и реагировать на запросы потенциальных потребителей;

Модель выпускника ГБОУ СПО АО СТТТ

Миссия ГБОУ СПО АО СТТТ реализуется в модели выпускника, которая разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.



Основные принципы деятельности учреждения

В соответствии с изменением требований к среднему профессиональному образованию определены следующие исходные принципы его развития.

- Принцип вариантности образования предполагает гибкое реагирование среднего профессионального образования на изменения внешней среды и как следствие – диверсификацию профессиональных образовательных программ.
- Принцип регионализации образования предполагает последовательную ориентацию деятельности образовательных учреждений на комплектное социально-экономическое развитие региона, местные рынки труда и запросы населения.
- Принцип непрерывности образования предполагает преемственность среднего профессионального образования с другими образовательными уровнями с учетом сложившихся традиций формирования структуры и содержания образования. Исходным моментом в развитии взаимодействия среднего профессионального образования с начальным профессиональным и высшим профессиональным образованием является общность совместно принятых концептуальных подходов и их реализация в подготовке кадров, удовлетворении потребностей личности в непрерывном образовании.
- Принцип эффективности социального взаимодействия отражает необходимость согласования действия всех субъектов образовательного пространства и направлен на формирование и проведение единой образовательной политики в целях развития среднего профессионального образования.

Результаты реализации предыдущей программы развития

В техникуме реализуются:

основные общеобразовательные программы - образовательные программы среднего общего образования (в рамках программ подготовки квалифицированных рабочих);

основные профессиональные образовательные программы - образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих;

основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, программы переподготовки рабочих.

ГБОУ СПО АО «Северный техникум транспорта и технологий» ведет подготовку квалифицированных рабочих по следующим специальностям:

№ п/п	Код	Наименование группы профессий и профессии	Присваиваемая квалификация
190000 Транспортные средства			
1	1900631.01	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля категории «В» и «С»; Оператор заправочных станций.
270000 Архитектура и строительство			
2	270802.09	Мастер общестроительных работ	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций

			бетонных конструкций; Электросварщик ручной сварки.
270000 Архитектура и строительство			
3	270802.07	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Столяр строительный; Плотник; Паркетчик.
270000 Архитектура и строительство			
4	270802.02	Мастер отделочных строительных работ	Маляр строительный; Штукатур.
260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров			
5	261701.04	Печатник плоской печати;	Печатник плоской печати.
260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров			
6	261701.02	Оператор электронного набора и вёрстки	Оператор электронного набора и вёрстки

По вечерней форме обучения учреждение реализует основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, программы переподготовки рабочих. На платной основе обучается в среднем 140 человек ежегодно.

По каждой профессии создана соответствующая материально-техническая база.

Планируемые направления подготовки по специальностям среднего профессионального образования:

1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
2. Полиграфическое производство.

Срок эксплуатации зданий, оборудования, коммунальных сетей 45 лет, большинство из которых требуют капитального ремонта или замены.

В связи с изменением технологии печати (переход высокой печати на плоскую) проведена реконструкция учебной типографии. Создана и оснащена учебная мастерская операторов электронного набора и вёрстки, учебная мастерская плоской (офсетной) печати.

II. Концепция развития и реализации программы

Концепция развития учреждения.

Основными ценностями для развития образовательного учреждения являются: общечеловеческие (истина, добро, красота), профессиональные (профессионализм, компетентность, мобильность), личностные (трудолюбие, отзывчивость, ответственность).

Стратегия развития техникума определяется ответственной миссией, которая возлагается на образовательные организации среднего профессионального образования – подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, с активной гражданской и жизненной позицией

В этих условиях стратегия развития техникума должна быть направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов, ориентированных на работу как в системе промышленности, так и на современных предприятиях малого и среднего бизнеса, способных действовать в условиях рыночных отношений, в условиях

реформирования сферы занятости с учетом возрастания требований общества к качеству и конкурентоспособности человеческих ресурсов.

Увеличивается роль среднего профессионального образования в становлении духовных идеалов молодежи, оказания ей помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении социального опыта.

Положительные факторы, влияющие на развитие техникума:

- наличие нормативной правовой базы функционирования и развития СПО;
- заметная динамика роста потребности технических кадров на рынке труда;
- перспективы развития отраслей народного хозяйства по профилям подготовки техникума в России и Архангельской области;
- внимание Правительства к необходимости повышения заработной платы работников бюджетной сферы и их социальной защите;
- высокий рейтинг и престижность техникума на региональном рынке труда;
- наличие возможности постоянного повышения квалификации работников техникума за счет бюджетных средств;
- создание единого информационного пространства;
- наличие интереса и заинтересованности работодателя в развитии техникума по взаимовыгодной траектории;

Неблагоприятные факторы, влияющие на развитие техникума :

- снижение бюджетного финансирования при переходе на подушевое финансирование;
- снижение конкурсного отбора в связи с демографической ситуацией;
- снижение уровня базовых знаний выпускников школ;
- конкуренция со стороны образовательных организаций среднего звена области, готовящих специалистов аналогичного профиля;
- незаинтересованность руководителей предприятий в приеме студентов на производственную практику;
- старение педагогических кадров и связанные с этим проблемы внедрения инновационных технологий;
- возможное снижение конкурса и контингента на базе среднего общего образования в связи с отсутствием отсрочки от призыва в армию;
- состояние зданий и коммуникаций, требующих значительных капитальных вложений на капитальный и текущий ремонты;
- невозможность предоставления обучающимся всего многообразия видов техники, используемой на производственных предприятиях;
- не решена проблема полного обеспечения учебниками и учебно-методической литературой для дисциплин и междисциплинарных курсов общепрофессионального и профессионального циклов.

На развитие техникума отрицательно влияют проблемы демографического характера. Все эти проблемы усложняются в условиях коренной реформы образования в России. В этих условиях необходимо уменьшить и нейтрализовать влияние указанных факторов путем:

- увеличением привлекательности техникума для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг, в том числе, за счет активно рекламного давления на рынке образовательных услуг;
- обеспечения высокого качества образовательных услуг, в том числе, за счет создания и развития системы менеджмента качества.

Основополагающие методические подходы, которые положены в основу Программы: системный, компетентностный, информационный.

Приоритетные направления реализации программы

На современном этапе модернизация российского образования приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования признаны:

- повышение качества профессионального образования;
- обеспечение доступности качественного образования;
- развитие современной системы непрерывного профессионального образования;
- повышение инвестиционной привлекательности сферы образования;
- переход на принципы душевого финансирования и формирование эффективного рынка образовательных услуг.
- Для реализации приоритетных направлений развития образования учреждению следует решить следующие задачи:
- информатизация образовательного процесса, создание условий для наращивания информационно-технологической базы учреждения, повышения информационных компетенций работников учреждения, развития современных методов обучения на базе информационных технологий;
- оснащение современным учебно-промышленным оборудованием;
- создание современной системы мониторинга и статистики образовательного учреждения в соответствии с современными требованиями;
- развитие современных форм студенческого самоуправления как особой формы инициативной, самостоятельной, ответственной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи Российской Федерации, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.
- защита прав детей-сирот, детей с ограниченными возможностями здоровья и других категорий обучающихся, нуждающихся в социально-правовой поддержке, создание попечительского совета.

Мероприятия программы

- Модернизация содержания профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС.
- Создание благоприятной образовательной среды для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.
- Развитие профориентационной работы, воспитательной работы, создание комфортной среды для обучения.
- Расширение перечня предоставляемых услуг по специальностям.
- Заключение договоров, соглашений о сотрудничестве с социальными партнерами.
- Организация кадрового обеспечения.
- Организация профессиональной подготовки и переподготовки преподавателей.
- Организация учебно-информационного и учебно-методического обеспечения.
- Организация исследовательской и творческой деятельности обучающихся и педагогов.
- Организация нормативно-правового и организационно-управленческого обеспечения.
- Увеличение доли средств фонда оплаты труда, направляемых на заработную плату работников основного персонала.
- Предпринимательская деятельность по формированию внебюджетных источников финансирования развития техникума.
- Модернизация материально-технического обеспечения.
- В соответствии с требованием времени и действующего законодательства деятельность Учреждения требует презентации в средствах массовой информации и на сайте Учреждения. Для ее реализации предполагается еженедельное обновление информации на сайте Учреждения, приглашение средств массовой информации на мероприятия, проводимые Учреждением

- В целях создания положительного имиджа Учреждения, увеличения количества поступающих в Учреждение, активизируется профориентационная работа с потенциальными обучающимися Учреждения.
- Предполагается расширение количества мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию молодежи, проведение воспитательной работы с обучающимися, создание комфортной среды для обучения, проведение дней открытых дверей, выходов в коллективы школ, проведение совместно со школами спортивных мероприятий, конференций, интернет – рассылка информации об Учреждении, функционирование интернет-сообщества обучающихся и выпускников Учреждения. В результате численность обучающихся в Учреждении, поступающих в Учреждение увеличится.
- Учет потребностей работодателей целесообразно осуществлять в рамках социального партнерства, из этого следует новая задача - развитие социального партнерства с работодателями, т.е. официальная регламентация взаимных прав и обязанностей Учреждения и работодателей. Закрепление потребностей, пожеланий работодателей в письменной форме. Для реализации обязательств по соглашениям социального партнерства безусловно потребуются проведение дополнительного лицензирования специальностей, профессий.
- Также в договорах целесообразно учесть ряд обязательств социальных партнеров по предоставлению материально-технической базы для использования в учебном процессе для прохождения обучающимися Учреждения практики.
- Важным аспектом является привлечение наиболее квалифицированных сотрудников социальных партнеров к преподаванию отдельных блоков, модулей образовательных программ.
- В целях исполнения требований действующего законодательства необходимо решить задачу по своевременному предоставлению отчетности. В связи с тем, что ежеквартально требуется сдавать десятки отчетов, необходимо создание системы контроля документооборота, закрепление личной ответственности работников за своевременность и достоверность предоставляемой отчетности. В результате, Учреждением будет сдаваться отчетность своевременно и корректно.

III. Этапы реализации и ресурсное обеспечение программы развития

Реализация программы рассчитана сроком на пять лет: **2013-2018 годы.**

1 этап – 2013-2014 годы;

Изучение исходных данных в техникуме.
 Определение стратегии и тактики дальнейшей деятельности.
 Совершенствование системы управления техникума.

2 этап – 2014-2017 годы;

Разработка моделей инновационных проектов;
 Повышение качества педагогического труда: внедрение современных педагогических технологий;
 Актуализация системы мониторинга по результатам реализации Программы;
 Расширение системы образовательных услуг во внебюджетной деятельности.

3 этап – 2017-2018 годы.

Обработка и интерпретация данных с целью изучения эффективности проводимой работы;
 Определение перспектив и путей дальнейшего развития техникума.

Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседании педагогического, административного советов.

План реализации основных направлений и разделов программы

1. Развитие и повышение эффективности учебных программ, учебного процесса, его научно - методическое обеспечение

Задачи:

- приведение всех образовательных программ в соответствие с запросами личности, потребностями рынка труда;
- совершенствование воспитательного процесса, создание условий для развития личности, реализации ее познавательной и творческой активности;
- внедрение новых технологий и методов обучения;
- развитие информатизации образования.

1.1 Развитие номенклатуры образовательных услуг, изменения контингента					
	Параметры, характеристики	Г О Д			
		2013	2014	2015	2016
1	Объем набора по базовому образованию:	120	140	150	160
2	Введение новых специальностей и специализаций		1	1	1
1.2 Исследование рынка образовательных услуг					
	Наименование разделов и мероприятий	Срок			
1	Создание маркетинговой службы для изучения рынка образовательных услуг и рынка труда, реализация механизма прогнозирования потребности в специалистах и образовательных услугах.	Постоянно			
2	Проведение анализа потребности предприятий города в профессиональной переподготовке и повышении квалификации специалистов.	Постоянно			
3	Заключение долгосрочных договоров с предприятиями и организациями о сотрудничестве на постоянной основе: <ul style="list-style-type: none"> ○ по переподготовке специалистов по специальности <i>Автомеханик</i>; ○ по профессиональной переподготовке и повышению квалификации работников: подготовка программ, согласованных с предприятиями, создание методического обеспечения, использование современных технологий обучения. 	Постоянно			
1.3 Развитие базового образования					
1	Работа с вузами по созданию системы непрерывного обучения (комплекс Техникум – ВУЗ).	2015 2016			
1.4 Развитие дополнительного образования					
1	Создание комплекса программ профессиональной переподготовки по основным направлениям: <ul style="list-style-type: none"> ○ по использованию ПК и INTERNET технологий, ○ технике безопасности и охране труда, ○ эксплуатация автомобильного транспорта и их реализация.	Постоянно			

2	<p>Развитие дополнительных образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ консультации сверх норматива времени по стандарту, ○ курсы по подготовке к поступлению в учебные заведения, ○ выравнивающие курсы для продолжения обучения в ВУЗе, ○ углубленное изучение отдельных тем и предметов по желанию студентов. 	Постоянно
4	<p>Разработка и реализация программ по повышению профессиональной подготовки рабочих:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Столяр строительный; ○ Плотник; ○ Паркетчик ○ Маляр строительный; Штукатур. ○ Оператор заправочных станций. ○ Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций; ○ Электросварщик ручной сварки. 	Постоянно
1.5 Систематизация нормативно – методических материалов		
	<p>Сформировать систему разработки организационно – нормативных и методических материалов путем создания соответствующих положений и размещения основной информации на сайте техникума:</p> <p>Привести в соответствие с новым законодательством нормативно – правовые документы: устав, программу развития учреждения, рабочие учебные планы и программы, типовые положения и рекомендации.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Внутренние действующие положения: о методической работе, о методическом Совете, о предметных комиссиях, о педагогическом Совете, о классном руководителе, о поведении учебной и производственной практик, о государственной итоговой аттестации, о текущем контроле и промежуточной аттестации, о порядке назначения и выплаты стипендии студентам и т.д. ○ Должностные инструкции. ○ Создание библиотеки методических разработок преподавателей техникума (контрольных экземпляров). 	Постоянно
1	<ul style="list-style-type: none"> ○ Формирование подборки информационно – аналитических материалов. ○ Материалы об опыте других средних образовательных организаций. ○ Новые технологии, методики, приемы, средства деятельности. ○ Формирование комплектов КИМов и КОСов по дисциплинам ○ Формирование учебно-методического блока отдельных специальностей. 	
2	<p>Разработать базу данных «Учебно-методическая работа преподавателей техникума», в которую включить: публикации; участие в конференциях, семинарах; авторские программы; методические разработки; инновационные приемы; открытые уроки и мероприятия; данные о повышении квалификации; сведения об аттестации; разработки внеклассной учебно-воспитательной работы.</p>	2013-2015

3	Разработка тестовых заданий для использования в учебном процессе и промежуточной аттестации. Создание информационного банка тестов.	Постоянно
1.6 Совершенствование методического и нормативно – правового обеспечения учебного процесса		
1	Приобретение и обеспечение учебного процесса нормативными документами: переработанные стандарты специальностей, типовые программы дисциплин, практик, норм, новых положений и т.д.	По мере выхода
2	Создание комплекса учебно-методических рекомендаций для студентов по вопросам учебной работы: требований по оформлению студенческих работ, итоговой и промежуточной аттестации, организации практик и т.д.	2013-2014
3	Разработка и переработка рабочих планов и программ для обеспечения учебного процесса по мере необходимости.	Ежегодно
4	Разработка и переработка действующих положений, инструкций с целью приведения в соответствие с действующим законодательством, новыми типовыми документами.	Постоянно
5	Разработка программ для курсов, введенных техникумом, в рамках предметов по выбору студентов в соответствии с утвержденными рабочими планами.	По мере необходимости
7	Участие техникума в конкурсах учебно – методических пособий, проводимых Министерством образования РФ, Министерством образования и науки Архангельской области.	Постоянно
8	Разработка методического обеспечения по воспитательной работе: разработка тематических классных часов, КВН, вечеров отдыха, комплекта анкет, тестов, рекомендаций для классного руководителя, педагога – организатора.	Постоянно
9	Разработка, переработка, подготовка к утверждению материалов для промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов: программы аттестации, экзаменационные материалы по мере необходимости.	Ежегодно
10	Разработка программы подготовки выпускников к предпринимательской деятельности, работе в рыночных условиях.	2013-2014
11	Переработка программы подготовки выпускников к использованию информационных технологий в своей профессиональной деятельности.	2013-2014
12	Разработка плана создания и приобретения программных продуктов, электронных учебников, тестовых заданий на электронных носителях.	Ежегодно
1.7 Формирование эффективной образовательной среды		
1	Совершенствование системы воспитательной работы (реализация единого плана на весь период обучения).	Постоянно
2	Формирование у сотрудников техникума понимания задач и целей воспитательной работы через практическую реализацию концепции воспитательной работы техникума.	Постоянно

3	Формирование у студентов системного мышления, экологической, правовой, коммуникативной культуры путем организации лекториев, кружков, системы внеклассной работы. Воспитание гражданственности, толерантности, патриотическое воспитание.	Постоянно
4	Организация творческой работы студентов: проведение олимпиад, конкурсов, КВН по отдельным дисциплинам. Организация работы кружков, клубов, студий и т.д.	По планам воспитательной работы
5	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства обучающихся, воспитание любви к профессии	По графику
6	Планирование и организация самостоятельной работы студентов, с учетом индивидуальных способностей и уровня подготовки (базы).	Постоянно
7	Развитие условий и возможностей для дополнительного образования студентов, получения ими второй квалификации, специальности.	Постоянно
8	Организация системы содействия занятости студентов, их трудоустройства или обучения. Создание программы содействия трудоустройству выпускников.	Постоянно
9	Создание и совершенствование системы студенческого самоуправления. Создание студенческого актива, работа которого должна быть направлена на развитие студенческого самоуправления, поддержания общественного порядка в колледже, развитие творческого потенциала.	По плану воспитательной работы
10	Организация и обеспечение условий регулярного выпуска периодического издания – газеты «На трех этажах».	2012 – 2015
11	Развитие соревнований между учебными группами (спортивных, творческих, профессиональных), составление рейтинга учебных групп	По плану
12	Участие во внешних спортивных и творческих соревнованиях; конкурсах на уровне города, области, региона...	По плану
13	Развитие студенческого самоуправления.	По плану
14	Формирование здорового образа жизни и экологической культуры.	По плану

Ожидаемые результаты:

1. Внедрение ФГОС по всем профессиям и специальностям техникума.
2. Современные образовательные технологии применяются на 80 % учебных занятий.
3. Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся по специальности до 70-75 %.
4. Создание здоровьесберегающей развивающей модели, способствующей не только сохранению, но и развитию физического, психического, социального здоровья, обеспечивающей высокий потенциал творческих способностей каждого обучающегося.
5. Повышение результативности и качества образовательного процесса через внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий;
6. Информационная база на 100% соответствует требованиям ФГОС;
7. Обеспечение информированности через сайт техникума всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон.

Ресурсное обеспечение раздела

Общая потребность для реализации раздела программы	– 5 млн. рублей;
в том числе из средств бюджета	– 4 млн. рублей;
средства внебюджета	– 1 млн. рублей;
на оплату труда исполнителей	– 1 млн. рублей.

2. Совершенствование системы управления и организационные мероприятия

Задачи:

- оптимизация организационной структуры управления;
- развитие системы студенческого самоуправления.

№ п/п	Наименование разделов и мероприятий	Срок
2.1 Общие мероприятия		
1	Проведение многофакторного анализа состояния техникума. Разработка стратегии развития техникума. Выработка основных стратегических направлений, способов их реализации.	2013-2014
2	Внесение изменений в организационную структуру управления с целью совершенствования механизма управления деятельностью техникума повышению ее эффективности.	2013
3	Переработка должностных инструкций и действующих положений, правил внутреннего трудового распорядка.	Постоянно
4	Организация работы Совета техникума.	Постоянно
5	Работа с сайтом техникума, размещение на нем блока информации, в том числе нормативно-методического характера.	Постоянно
6	Внедрение электронной системы документооборота.	2014
7	Информационное обеспечение управленческой и учебной деятельности через создание, пополнение и ведение баз данных.	Постоянно
8	Участие в работе инновационного совета образовательных организаций СПО Архангельской области.	Постоянно
9	Подготовка и проведение очередной аттестации, аккредитации и лицензирования техникума.	2014 год
10	Развитие внебюджетной деятельности: расширение номенклатуры платных образовательных услуг, выпуска и реализации полезной продукции, оказания других услуг.	Постоянно
11	Развитие производственной деятельности.	Постоянно
12	Организация деятельности по привлечению инвестиций, в том числе, средств спонсоров, грантов.	Постоянно
13	Разработка и реализация плана работы по созданию и развитию системы менеджмента качества.	2013-2015
14	Определение актуальной и перспективной темы экспериментально-педагогической деятельности, главной методической темы года.	Постоянно
15.	Организация учебных семинаров по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс.	Постоянно

Ожидаемые результаты

1. Обеспечение соответствия содержания учебно-методических материалов требованиям ФГОС;
2. Увеличение численности студентов и педагогов, занимающихся исследовательской, опытно-экспериментальной деятельностью на 10%;
3. Повышение результативности участия студентов, обучающихся, педагогов в конкурсах, конференциях, проектах на 10%.

Ресурсное обеспечение раздела

Общая потребность для реализации раздела программы	– 4 млн. рублей;
В том числе из средств бюджета	– 3 млн. рублей;
Средства внебюджета	– 1 млн. рублей;
На оплату труда исполнителей	– 1 млн. рублей.

3. Кадровое обеспечение деятельности и социально-экономическая поддержка студентов и работников

Задачи:

- Разработка кадровой политики (создание системы подбора, повышения квалификации кадров, создание системы мотивации).
- Введение новой системы аттестации педагогических и руководящих работников.
- Формирование системы поддержки обучающихся, повышения их заинтересованности в результатах.
- Совершенствование системы оплаты труда в части выполнения дополнительных обязанностей, стимулирования повышения профессионального мастерства.
- Создание и развитие льгот, социальных гарантий, других форм социальной поддержки.

№ п/п	Наименование разделов и мероприятий	Срок
1	Анализ потребности педагогических и других работников техникума на очередной и последующие учебные года, с учетом ухода их на пенсию.	Ежегодно май
2	Провести анализ соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников техникума, используя результаты аттестаций, государственных, выпускных и квалификационных испытаний обучающихся, анализы открытых уроков и др.	По графику аттестации
3	По результатам анализа по пункту 2 плана: <ul style="list-style-type: none"> ○ разработать программы повышения квалификации педагогических и руководящих работников техникума; ○ ежегодно актуализировать график обучения (повышения квалификации) педагогических и руководящих работников техникума на очередной год; ○ ежегодная актуализация программ повышения квалификации преподавателей и сотрудников техникума; ○ организовать стажировку педагогов по новым специальностям и дисциплинам; ○ организовать переподготовку преподавателей общеобразовательных дисциплин. 	По необходимости
4	Организация наставничества с целью адаптации начинающих преподавателей к условиям образовательной деятельности в техникуме.	2013-2014
5	Улучшение условий труда работников и учебы студентов.	Постоянно
6	Разработать положение о системе стимулирования (мотивации) работников техникума, обеспечивающей повышение уровня профессионального мастерства, качества работы, закрепления кадров (поощрения, льготы премии, надбавки, стимулирование и др.).	2014
7	Введение и реализация новых нормативных материалов по аттестации педагогических и руководящих кадров (положения об аттестации, процедур и форм проведения аттестации).	По мере выхода документов

8	Организовать изучение вариативных форм и процедур аттестации, критериев определения соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников с работниками техникума.	Постоянно
9	Реализация графика проведения аттестации педагогических и руководящих работников.	Постоянно

Ожидаемые результаты:

1. Повышение результативности и качества образовательного процесса.
2. Обеспеченность штатными педагогическими кадрами 95 %.
3. Повышение уровня дохода педагогического работника в соответствии с целевыми показателями на 15%.

Ресурсное обеспечение раздела

Общая потребность для реализации раздела программы	– 2 млн. рублей;
в том числе из средств бюджета	– 1,5 млн. рублей;
средства внебюджета	– 0,5 млн. рублей;
на оплату труда исполнителей	– 500 тыс. рублей

4. Развитие материальной базы

№ п/п	Наименование разделов и мероприятий	Срок
4.1 Общие организационные мероприятия		
1	Замена в учебно-производственных мастерских и лабораториях техникума устаревшего оборудования на более современное, удовлетворяющее ФГОС специальности и потребностям работодателей.	По графику
2	Обеспечение выполнения по заявкам (ремонт помещения и оснастка).	Постоянно
3	Оснащение спортивного зала современными тренажерами и спортивным инвентарем.	2014-2018
4	Обеспечение оргтехники и электронными средствами для создания условий обучения кейсовым и электронным методами (ПК, мультимедиапроекторы и принтеры, электронная доска).	2013-2015
5	Создание мобильного электронного комплекса для участия в презентациях, конференциях, выставках и командировках.	2013
6	Замена всех стендов, наглядных пособий и макетов в соответствии с ФГОС.	Постоянно
4.2 Развитие библиотеки		
1	Формирование фонда библиотеки учебно-методической и нормативной литературой: Периодика – на 20 тыс. рублей в год Учебная литература – 40 тыс. рублей в год	Постоянно
2	Продолжение работы по компьютеризации деятельности библиотеки: ○ модернизация программы по учету фонда библиотеки, ○ создание дополнительного рабочего места для пользователей ПК, интернетом ○ создание базы данных материалов по написанию ПЭР.	2013-2015
3	Проведение тематических открытых просмотров фонда	По плану библиотеки
5	Разработка и накопление методического обеспечения мероприятий воспитательной работы.	Постоянно
4.3 Произвести списание по итогам инвентаризации		
		Ежегодно

Ресурсное обеспечение раздела

4.4	<i>Установка пластиковых окон в учебном корпусе.</i>	2013
4.5	<i>Строительство автодрома для отработки навыков вождения автомобиля.</i>	2015
4.6	<i>Капитальный ремонт актового зала.</i>	2016
4.7	<i>Текущий ремонт учебного корпуса, общежития, мастерских.</i>	2013-2018
7.8	<i>Создание и комплектование лаборатории для обучения операторов заправочных станций.</i>	2014
4.9	<i>Капитальный ремонт кровли учебно-производственных мастерских.</i>	2014-2015
4.10	<i>Комплектование мастерской столяров-плотников материалами и средствами обучения паркетному делу.</i>	2014-2015
4.11	<i>Установка видеонаблюдения учебного корпуса для проведения ЕГЭ</i>	2013
4.12	<i>Комплектование типографии оборудованием для введения ОПОП СПО Издательское дело</i>	2013-2016
4.13	<i>Комплектование учебных мастерских и кабинетов оборудованием для введения ОПОП СПО Автомеханик</i>	2013-2016
4.14	<i>Приобретение учебного автомобиля</i>	2014

Ожидаемые результаты:

- 1 Участие социальных партнеров, работодателей в укреплении материально-технической базы техникума;
- 2 Отсутствие предписаний надзорных органов;
- 3 Своевременная подготовка техникума к новому учебному году.

Общая потребность для реализации раздела программы	– 28 млн. рублей;
в том числе из средств бюджета	– 22 млн. рублей;
средства внебюджета	– 3 млн. рублей;
на оплату труда исполнителей	– 3 млн. рублей.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебно-производственной работе	С.В. Молчанов
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Е.Н. Гораль
Заведующий по административно-хозяйственной работе	В.В. Шестаков
Заведующий учебной частью	Е.Я. Молчанова
Старший мастер	В.Н. Ноздрин
Заведующий учебной типографией	С.А. Серегин
Главный бухгалтер	Л.В. Чурина